

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.01.01.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД
В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчики:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- изучения технологических карт;- анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;- самостоятельного составления планов-графиков проведения работ;- разработки заданий для растениеводческих бригад;- распределения заданий между растениеводческими бригадами и выдачи заданий;- инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;- самостоятельного выполнения производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;- оперативного контроля качества выполнения технологических операций;- организации устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;- технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ- технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;- сбора информации для составления первичной отчетности; обработки и оформления информации для составления первичной отчетности.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); - готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий; - анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж; - проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач; - осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа; - выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур; - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - анализировать информацию для составления первичной отчетности; - представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; - сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; - приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа; - факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; - классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций; - требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными; - способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков; - порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков; - правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;

	<ul style="list-style-type: none"> - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах; - типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов); - способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций; - требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации.
--	---

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация работы растениеводческих бригад с соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ
ПК 1.2.	Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад
ПК 1.3.	Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий

ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве
ПК 1.5.	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков
ПК 1.6.	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций
ПК 1.7.	Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	1. Выполнение приемов навешивания с/машин на гусеничный трактор.	МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации МДК 01.05 Механизация технологий в растениеводстве	Приемы навешивания с/машин на гусеничный трактор.	4
	2. Выполнение приемов навешивания с/машин на колесный трактор		Приемы навешивания с/машин на колесный трактор.	4
	3. Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата		Подготовка к работе пахотного агрегата.	4
	4. Выполнение подготовки к работе плоскореза-рыхлителя		Подготовка к работе плоскореза-рыхлителя.	4
	5. Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы		Подготовка к работе агрегата сплошной обработки почвы.	4
	6. Выполнение подготовки к работе агрегата для лущения стерни		Подготовка к работе агрегата для лущения стерни.	4
	7. Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы		Подготовка к работе агрегата для прикатывания почвы.	4
	8. Выполнение подготовки к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений		Подготовка к работе агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений.	4
	9. Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки		Подготовка к работе зерновой сеялки.	4

10. Выполнение подготовки к работе агрегата для посева зернобобовых культур.	Подготовка к работе агрегата для посева зернобобовых культур.	4
11. Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	Подготовка к работе комбинированного агрегата для обработки почвы.	4
12. Выполнение подготовки к работе агрегата для посадки картофеля.	Подготовка к работе агрегата для посадки картофеля.	4
13. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено.	Подготовка к работе агрегата для скашивания трав на сено.	4
14. Выполнение подготовки к работе агрегата для ворошения сена.	Подготовка к работе агрегата для ворошения сена.	4
15. Выполнение подготовки к работе агрегата для сгребания сена.	Подготовка к работе агрегата для сгребания сена.	4
16. Выполнение подготовки к работе агрегата для подбора и прессования сена.	Подготовка к работе агрегата для подбора и прессования сена.	4
17. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм.	Подготовка к работе агрегата для скашивания зеленой массы на корм.	4
18. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем.	Подготовка к работе агрегата с картофелекопателем.	4
19. Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном.	Подготовка к работе агрегата с картофелеуборочным комбайном.	4
20. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений.	Подготовка к работе агрегата для внесения органических удобрений.	4

21. Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения минеральных удобрений.	Подготовка к работе агрегата для внесения минеральных удобрений.	4
22. Выполнение подготовки к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	Подготовка к работе агрегата для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	4
23. Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля.	Подготовка к работе агрегата для ухода за посадками картофеля.	4
24. Выполнение подготовки к работе агрегата для междурядной обработки свеклы.	Подготовка к работе агрегата для междурядной обработки свеклы.	4
25. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.	Подготовка к работе агрегата для заготовки силоса.	4
26. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа агрегата для опрыскивания посевов.	Подготовка к работе агрегата для заготовки сенажа агрегата для опрыскивания посевов.	4
27. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки.	Подготовка к работе агрегата для скашивания зерновых в валки.	4
28. Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки.	Подготовка к работе комбайна для раздельной уборки.	4
29. Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования.	Подготовка к работе комбайна для прямого комбайнирования.	4
30. Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей	Подготовка к работе агрегата для уборки овощей.	4
31. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов.	Подготовка к работе агрегата для опыливания посевов.	4
32. Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов.	Подготовка к работе агрегата для опрыскивания посевов.	4

	33. Выполнение подготовки к работе агрегата для полива.		Подготовка к работе агрегата для полива.	4
	34. Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна.		Подготовка к работе льноуборочного комбайна.	4
	35. Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна.		Подготовка к работе самоходного силосоуборочного комбайна.	4
	36. Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.		Подготовка к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.	4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская Агрономия оснащена оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский(1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества(2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М(2), Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (U3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2)

Щуп мешочный ЦМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна(2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛИ-5(2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10(4), Разделочная доска(2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: К02] (2), Точильный камень арт.1612(2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4(2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595(2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм(2), Секатор 200 мм Вихрь(2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный (4), Ступка №4, D110, H50мм и Пест № 4, D57, d20, L210мм(2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ.1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100мл(2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм(6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм(6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка(4), Стакан В-1-50 с делением, ТС(10), Стакан В-1-100 с делением, ТС(10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ,100*20 мм, толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарировальная гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16х150, (500),

Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3),

Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15826-7.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.

2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...

3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.

4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.

5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.

6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.

7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.

8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций. Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки. Виды и объем работ рассчитан на смену. Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач. Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа. При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными. Определены действия по устранению дефектов и недостатков. Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ. Проведено технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции. Соблюдены правила техники безопасности при проведении технологической регулировки.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению. Информация достоверна и объективна.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике.

Общие компетенции

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	Экзамен квалификационный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; – обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей 	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; – знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
---	---	--

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	Педагогическое наблюдение
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	Педагогическое наблюдение
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	Педагогическое наблюдение

<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 18 Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП.02.01. КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ
ВЕГЕТАЦИИ**

Рабочая программа производственной практики ПМ.02.01 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчик:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.02 «Контроль процесса развития растений в течение вегетации», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- поиска и сбора информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- анализа и интерпретации информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития- составления программы контроля развития растений в течение вегетации- определения фенологических фаз развития растений и их морфологических признаков- установления календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения- применения различных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур- совершенствования системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений- совершенствования системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений- совершенствования системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности- совершенствования системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений- анализа готовности сельскохозяйственных культур к уборке- планирования уборочной компании- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации- разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве
-------------------------	---

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - анализировать информацию о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв - определять порядок контроля развития растений и оформлять его в форме программы - определять оптимальные сроки технологических операций процесса развития растений в течение вегетации - выбирать методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур - определять состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом - определять меры по защите культурных растений от сорня - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями - определять распространенность вредителей и их вредоносность - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями - принимать меры по борьбе с вредителями - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур - принимать меры по борьбе с болезнями - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития - источники информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития - правила составления программ контроля развития растений в течение вегетации - визуальные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур

	<ul style="list-style-type: none"> - качественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур - морфологические признаки культурных и сорных растений, методы определения засоренности посевов - меры по защите культурных растений от сорняков - видовой состав вредителей, - методы определения плотности их популяций, - классификацию поврежденности растений, - методы определения распространенности вредителей - методы учета вредителей сельскохозяйственных культур - методы борьбы с вредителями - классификацию болезней сельскохозяйственных культур признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями - методы учета болезней - методы борьбы с болезнями - методы почвенной и растительной диагностики питания растений - правила использования оборудования при диагностике - типологию и свойства удобрений - правила применения удобрений на основе диагностики питания растений - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании - биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка - порядок организации уборочной кампании - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений
--	--

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 180 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Контроль процесса развития растений в течение вегетации, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Контроль процесса развития растений в течение вегетации
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур

ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 1	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
День работников сельского хозяйства	Экскурсия на предприятие КФХ «Чурилович ФВ»	Раздел 1-4	ЛР 4
Подготовка и участие в региональном конкурсе «Профессионалы»	Подготовка и участие в региональном конкурсе «Профессионалы»	Раздел 1-4	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	1.Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	МДК 01.01. Защита растений МДК 02.02 Обработка и воспроизводство плодородия почв. МДК 02.03Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства МДК 02.04. Хранение и переработка продукции растениеводства	Энтомологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	2.Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур		Энтомологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	3.Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Энтомологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	4.Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Энтомологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	5.Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.		Учёт основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	4
	6.Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.		Учёт основных представителей вредной и полезной энтомофауны,	4

			сбор и лабораторное определение ее видов	
	7.Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.		Фитопатологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	8.Проведение фитопатологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур		Фитопатологическое обследование посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	4
	9.Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учет пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4
	10.Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учет пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение	4
	11.Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Фитопатологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	12.Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.		Фитопатологическое обследование посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	4
	13.Проведение учетов пораженности растений, в т. Ч. Клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		Учёт пораженности растений, в т. Ч. Клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	4
	14.Взятие образцов почв для анализа.		Взятие образцов почв для анализа.	4

	15.Определение механического состава почвы в поле (без приборов).		Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	4
	16.Определение механического состава почвы в поле (без приборов).		Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	4
	17.Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.		Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	4
	18.Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.		Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	4
	19.Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления		Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	4
	20.Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).		Учёт засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	4
	21.Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки,		Учёт засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки,	4

	весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).		весы, мерные линейки, эталоны и т.п.).	
	22.Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).		Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д).	4
	23.Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.		Умение выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	4
	24.Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.		Умение проектирования системы обработки почвы в различных севооборотах.	4
	25.Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.		Умение разрабатывать мероприятия по повышению плодородия почв.	4
	26.Распознавание минеральных удобрений		Умение распознавать минеральных удобрений	4
	27.Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;		Умение корректировать доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;	4
	28.Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки		Умение определять дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки	4
	29.Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв		Умение рассчитывать дозы внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв	4
	30.Определение способов и методов хранения растениеводческой продукции;		Умение определять способы и методы хранения растениеводческой продукции;	4

	31. Подготовка растениеводческой продукции к хранению;		Подготовка растениеводческой продукции к хранению.	4
	32. Анализ условий хранения картофеля;		Анализ условий хранения картофеля.	4
	33. Анализ условий хранения овощей;		Анализ условий хранения овощей.	4
	34. Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах;		Анализ условий хранения плодов и ягод в стационарных хранилищах.	4
	35. Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах;		Анализ условий хранения плодов овощей в газовых средах.	4
	36. Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;		Анализ условий хранения в герметических емкостях с естественно создающейся газовой средой;	4
	37. Расчет естественной убыли при хранении картофеля;		Расчет естественной убыли при хранении картофеля;	4
	38. Расчет естественной убыли при хранении плодов;		Расчет естественной убыли при хранении плодов;	4
	39. ределение качества картофеля и овощей при хранении;		Определение качества картофеля и овощей при хранении;	4
	40. Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;		Исследование сроков хранения и их влияние на потери массы плодово-ягодной продукции;	4
	41. Определение качества плодово-ягодной продукции;		Определение качества плодово-ягодной продукции;	4
	42. Определение качества клейковины;		Определение качества клейковины;	4

	43.Оценка качества круп.		Оценка качества круп	4
	44.Оценка качества хлебобулочных изделий.		Оценка качества хлебобулочных изделий;	4
	45.Оценка качества растительного масла.		Оценка качества растительного масла;	4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрена мастерская, оснащенная оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский(1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества(2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М(2), Иономер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (У3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2), Щуп мешочный ЦМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна(2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛИ-5(2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10(4), Разделочная доска(2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: K02] (2),Точильный камень арт.1612(2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4(2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595(2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм(2), Секатор 200 мм Вихрь(2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный (4), Ступка №4, D110, H50мм и Пест № 4, D57, d20, L210мм(2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ.1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100мл(2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм(6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм(6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка(4), Стакан В-1-50 с делением, ТС(10), Стакан В-1-100 с делением, ТС(10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ,100*20 мм, толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарироваьльная гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16x150, (500),Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3), Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.
2. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Келер. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17508-0.
3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1.
4. Глинка, К. Д. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1.
5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomy.ru/ozimie_chleba.html.
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.
6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.
8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	Интерпретация информации о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития проведена верно Программы контроля развития растений в течение вегетации составлены на основе анализа о фенологических фазах развития и морфологических признаках растений в различные фазы развития В программе определен порядок контроля развития растений Выбраны оптимальные методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	Определены фенологические фазы развития растений и их морфологические признаки в соответствии с классификацией. Календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учетом принципов ресурсосбережения	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего	Обоснован выбор методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов,	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение

<p>состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур</p>	<p>перезимовки озимых и многолетних культур Состояние посевов, полевой всхожести, густоты состояния посевов, перезимовки озимых и многолетних культур различными методами определено точно и обоснованно</p>	<p>выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам идентифицированы верно. Степень засоренности посевов определена глазомерным (визуальным) и количественным методом. Организована система защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений.</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно. Определена распространенность вредителей и их вредоносность. Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями. Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений.</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>	<p>Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно. Определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение</p>

	Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности	выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях. Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности. Определены необходимые удобрения и способы их применения. Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке	Урожайность сельскохозяйственных культур определена верно. Анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке проведен точно. Определены сроки и необходимые ресурсы для уборочной компании. Определен порядок организации уборочной компании	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью	Причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<p>подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве</p>	<p>агротехническими мероприятиями выявлены верно. Разработаны обоснованные предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
--	--	---

Общие компетенции

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

<p>ЛР 18 Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)
УП .03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«ОВОЩЕВОД ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА»**

2024

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 «Технология выполнения работ «Овощевод защищённого грунта»» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 32.02.05 «Агрономия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 № 444, (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.08.2021 № 64664), профессионального стандарта «Овощевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 № 525н.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж

Разработчик:

Бакланова Екатерина Владимировна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью ООП по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ПМ.03 Технология выполнения работ «Овощевод защищённого грунта»

1.2. Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 35.01.05 «Агрономия» является освоение вида профессиональной деятельности: «Технология выполнения работ «Овощевод защищённого грунта», т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.03 Технология выполнения работ «Овощевод защищённого грунта», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт	-выращивания посадочного материала; -выращивания декоративных культур защищенного грунта; -среза цветов.
Уметь:	определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала; -пользоваться специализированными справочниками и базами данных; -использовать средства индивидуальной защиты.
Знать:	типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения; -виды овощных растений; -требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур -технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке -визуальные признаки качественного посадочного материала.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами учебной практики в объеме 144 часа.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики является образовательная организация.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация работы растениеводческих бригад с соответствия с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, сформированность общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
ПК 3.2	Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 3.3	Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 3.4	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 3.5	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 3.6.	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 3.7.	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами
ПК 3.8.	Производить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

Личностные результаты:

Код	Наименование личностного результата
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
День работников сельского хозяйства	Экскурсия на предприятие КФХ «Чурилович ФВ»	Раздел 1-4	ЛР 4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Конкурс профмастерства.	Конкурсы и олимпиады по проф. дисциплинам/дисциплинам ОГСЭ, ЕН и т.д.		

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Вид профессиональной деятельности	Виды работ	Наименование междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ	Наименование темы занятия	Количество часов
Технология выполнения работ «Овощевод защищённого грунта»	Использование садово-огородного инструмента и инвентаря для прореживания, подвязки, полива декоративных растений.	МДК 03.01. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте.	Садово-огородные инструменты и инвентарь для прореживания, подвязки, полива декоративных растений.	4
	Определение видов декоративных растений по видовым признакам.		Виды декоративных растений по видовым признакам.	4
	Определение видов декоративных растений по видовым признакам.		Виды декоративных растений по видовым признакам.	4
	Использование ручного инструмента и инвентаря для удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений.		Ручной инструмент и инвентарь для удаления почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений.	4
	Использование средств индивидуальной защиты.		Средства индивидуальной защиты.	4
	Применение методик отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов механических,		Методики отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов	4
	Применение методик отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных		Методики отбора проб почвы и растительного материала с	4

	лабораторных анализов механических,		учёт данных лабораторных анализов	
	Применение методик отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов механических,		Методики отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов	
	Применение методик отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов механических,		Методики отбора проб почвы и растительного материала с учётом данных лабораторных анализов	4
	Определение сортовых и посевных качеств семенного и посадочного материала декоративных растений.		Сорта и посевные качества семенного и посадочного материала декоративных растений.	4
	Определение сортовых и посевных качеств семенного и посадочного материала декоративных растений.		Сорта и посевные качества семенного и посадочного материала декоративных растений	4
	Применение техник сбора и сушки семян декоративных растений.		Техники сбора и сушки семян декоративных растений.	4
	Применение техник сбора и сушки семян декоративных растений.		Техники сбора и сушки семян декоративных растений.	4
	Применение метода обмолота и очистки семян декоративных растений.		Метод обмолота и очистки семян декоративных растений.	4
	Применение метода физического обеззараживания семенного и посадочного материала с использованием средств индивидуальной защиты.		Метод физического обеззараживания семенного и посадочного материала с использованием средств индивидуальной защиты.	4

	Применение метода физического обеззараживания семенного и посадочного материала с использованием средств индивидуальной защиты.		Метод физического обеззараживания семенного и посадочного материала с использованием средств индивидуальной защиты.	
	Применение обеззараживающих средств с использованием специализированных справочников и баз данных.		Обеззараживающие средства с использованием специализированных справочников и баз данных.	4
	Метод физического обеззараживания семенного и посадочного материала декоративных растений с использованием средств индивидуальной защиты.		Физическое обеззараживание семенного и посадочного материала декоративных растений с использованием средств индивидуальной защиты.	4
	Метод физического обеззараживания семенного и посадочного материала декоративных растений с использованием средств индивидуальной защиты.		Физическое обеззараживание семенного и посадочного материала декоративных растений с использованием средств индивидуальной защиты.	4
	Работа со специализированными справочниками и базами данных.		Специализированный справочник и базы данных.	4
	Работа со специализированными справочниками и базами данных.		Специализированный справочник и базы данных.	4
	Использование данных метеослужбы для планирования сроков посева и посадки декоративных растений, высадки рассады.		Данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки декоративных растений, высадки рассады.	4
	Использование данных метеослужбы для планирования		Данные метеослужбы для планирования сроков посева	4

	сроков посева и посадки декоративных растений, высадки рассады.		и посадки декоративных растений, высадки рассады.	
	Регулирование температуры воздуха и освещенности в защищенном грунте.		Температура воздуха и освещенность в защищенном грунте.	4
	Регулирование температуры воздуха и освещенности в защищенном грунте.		Температура воздуха и освещенность в защищенном грунте.	4
	Техника выгонки луковичных декоративных растений		Выгонка луковичных декоративных растений	4
	Расчёт нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе овощных культур.		Нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе овощных культур.	4
	Применение механизированных агрегатов для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха.		Механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха.	4
	Уход за рассадой различных декоративных культур.		Умение ухаживать за рассадой различных декоративных культур.	4
	Уход за рассадой различных декоративных культур.		Умение ухаживать за рассадой различных декоративных культур.	4
	Высадка посадочного материала в грунт.		Высадка.	4
	Расчёт нормы подкормки тепличных декоративных культур диоксидом углерода.		Расчёт	4

	Использование ручного инвентаря для формирования декоративных растений.		Ручной инвентарь для формирования декоративных растений.	4
	Подрезка растений различных декоративных культур.		Подрезка	4
	Определение качества выращенной продукции.		Определение качества выращенной продукции.	4
	Оформления цветников различных типов. Оформление букетов		Оформления цветников различных типов. Оформление букетов	4

1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Мастерская оснащена оборудованием: Стол лабораторный (6), Стол ученический (10), Стол преподавательский(1), Автоматический счетчик семян (замена Wagtest) (2), Лабораторная мельница ЛМ 202 (2), Пурка литровая с падающим грузом ПХ-1 (без весов) (2), Тестомесилка лабораторная, У1-ЕТК-1М (2), Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ (2), Устройство ПФК для формовки клейковины перед определением качества(2), Измеритель деформации клейковины ИДК-3М(2), Ионномер лабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ (2), рН-метр рН-420 (-2...19 рН, стационарный) (2), Микроскоп Микромед 3 (U3) CF- 3000.1 LCD (2), Весы лабораторные М-ER 122А (2), Щуп мешочный ЩМ (диаметр 12) (2), Доска разборная для зерна(2), Совочки лабораторные №1, №2, №3 (комплект) (2), Шпатель металлический зерновой МЛИ-5(2), Коробка из оцинкованного металла для хранения образцов зерна КХОЗ-10(4), Разделочная доска(2), Нож садовый складной прививочный "GREEN GARDEN" [Модель: К02] (2),Точильный камень арт.1612(2), Комплект сит СП для почвы, исполнение №4(2), Садовая ножовка 300 мм FIT IT 40595(2), Прививочная лента Green Helper 160 м, 30 мм(2), Секатор 200 мм Вихрь(2), Калькулятор CITIZEN SDC-444S, 12-разрядный(4), Ступка №4, D110, H50мм и Пест № 4, D57, d20, L210мм(2), Стекло для микропрепаратов со шлиф. краями и полосой для записи, 26*76 мм, толщ.1,0 мм, (72), Стекло для микропрепаратов покровное 18*18 мм, (1000), Палочка стеклянная, длина 220 мм, (100), Спиртовка СЛ-2 стеклянная с металлической оправой 100мл(2), Фильтры обеззоленные "Красная лента" d 150мм, (100), Штатив п/э ШЛПП-10, на 10 гнезд диам. 18 мм(6), Штатив п/э ШЛПП-20, на 20 гнезд диам. 18 мм(6), Зажим пробирочный, пластмассовая ручка(4), Стакан В-1-50 с делением, ТС(10), Стакан В-1-100 с делением, ТС(10), Чашка микробиологическая (Петри) ЧМ,100*20 мм, толщ.ст.3 мм, НС (108), Цилиндр 1-100-2 с носиком и стеклянным основанием(10), Цилиндр 3-100-2 (с дел.) на полиэтиленовом основании(10), Скальпель остроконечный средний 150 мм(10), Игла препарировальная гистологическая прямая, (30), Пинцет анатомический общего назначения 160 мм(6), Лоток медицинский металлический прямоугольный ЛМПу-400 "Ока-Медик" (400*300*40) без крышки(6), Шпатель металлический двусторонний для расфасовки мазевых лекарственных средств, 180 мм Ш-1(6), Пробирка лабораторная, ПБ2-16x150, (500),Ранцевая лаборатория «Анализ почвы»(3), Лаборатория Минеральные удобрения (3), Весы аналитические Т-100 (2), экран для проектора 1(шт.), ноутбуки 2 (шт.), принтер (1 шт), планшеты (4 шт.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1 Основные источники:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4.
2. Келер, В. В. Технология производства продукции растениеводства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Келер. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17508-0.
3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1.
4. Глинка, К. Д. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1.
5. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7.

4.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы:

1. Агрономический портал Почвоведение, земледелие, агрохимия. Форма доступа: agronomiy.ru/ozimie_chleba.html.
2. Научная электронная библиотека eLibrary, Агропоиск. Форма доступа: ksaa.zaural.ru/files/science/asp/UMK/03.02.13/ПП-...
3. Agronomiy.ru – Агрономический портал – сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh.ru/wp-content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf.
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: <http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm>.
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы. Форма доступа: <http://www.pravua.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php>.
6. База данных и электронный каталог Национальной сельскохозяйственной библиотеки США Агрикола. Форма доступа: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
7. Поисковый каталог аграрных ресурсов «Агропоиск». Форма доступа: <http://www.agropoisk.ru/>.
8. Электронная энциклопедия сельского хозяйства. Форма доступа: http://enc-dic.com/enc_selhoz/Mehanizacija-selskogo-hozjastva-1970.html.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценку результатов освоения учебной практики осуществляет мастер/преподаватель.

При реализации учебной практики обеспечивается организация и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Полнота анализа по умению подготавливать к работе различные культивационные сооружения и внутренние оборудования культивационных сооружений.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.2 Готовить почвенные смеси, субстраты.	Соблюдение требований по умению составлять почвосмеси и субстраты для выращивания овощных и декоративных культур в требуемых пропорциях.	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ПК 3.3 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей. по уходу за рассадой овощных культур.	Нахождение способов определять вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений; Обоснованность выбора средств по применению профилактических и истребительных мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике

<p>ПК 3.4 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.</p>	<p>Полнота анализа по результатам проведения послеуборочных работ</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.5 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.</p>	<p>Выбор технологии ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.6. Высаживать рассаду овощных культур.</p>	<p>Подбор и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала, определение качества семян полевых культур, расчет и определение нормы высева, срока и способа посева и посадки</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>
<p>ПК 3.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами</p>	<p>Выбор технологии ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными условиями</p>	<p>Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p>

ПК 3.8. Производить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	Определение биологического урожая, проведение уборки, осуществление операций по первичной обработке и подготовке к хранению овощной продукции	Тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
--	---	--

Общие компетенции

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- взаимодействие с обучающимися,	

<p>работать в коллективе и команде.</p>	<p>преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>

общенациональных проблем	профессии, викторинах, и в предметных неделях.	
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	Педагогическое наблюдение
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	Педагогическое наблюдение
ЛР 18 Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы. Оценка собственного продвижения, личностного развития, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, и в предметных неделях.	